



برنامج خبير واستشاري في البيئة والصحة والسلامة

Program in Environment , Health & Safety Expert & Consultant

البروفسور

فرات العتيبي

يهتم علم البيئة والصحة والسلامة بتوفير معايير الأمان للعاملين في مختلف المجالات و غيرها من المواقع التي تتضمن التعامل المباشر مع ماكينات و آلات و مواد كيميائية أو ظروف عمل قاسية كالأماكن الحارة جدا أو شديدة البرودة و غيرها من الظروف التي قد يتعرض لها العامل و تسبب له إصابات أو تنتج عنها حوادث تؤدي للوفاة أو لحدوث عاهات مستديمة تمنع العامل من العمل و بالتالي يفقد دوره الإنتاجي في المجتمع و يتحول إلى عبء على من حوله.

ويعتبر العمل جزء من حياة الإنسان الذي خلقه الله لأجله، و عندما يتوجه الإنسان للعمل فلا يجب أن يتعرض لمخاطرة من جراء ذلك، و إنما يجب عليه أن يتمتع بالقدرة و السلامة البدنية لكي يستمر في العمل كقوة فاعلة و يكون منتجا، و تحقيق ذلك يتم من خلال مراعاة أساليب الصحة و السلامة البيئية المرتبطة بالأعمال المختلفة. و تشمل جوانب السلامة البيئية و الصحة المهنية و الصناعية العديد من الأمور المرتبطة بالمجالات الصناعية المختلفة كالإصابات الناجمة عن استخدام الآلات و الماكينات والتعامل مع المواد الخطرة والمتفجرة الصلبة والسائلة أو الأمراض التي ترتبط بها و غيرها التي تستخدم الكثير من المواد الكيماوية القوية.

و يعتبر الحفاظ على صحة العمال من أهم أهداف أصحاب المؤسسات و التي تنظر لقيمة العامل البشري و تقدره حق قدره، باعتباره أهم عنصر في العملية التصنيعية بأسرها، و لأهمية الموضوع فقد تم عقد العديد من المؤتمرات المتعلقة بهذا الصدد، و تم تقديم العديد من التوصيات في هذا الشأن و كلها تصب في هدف رئيس وهو الحماية وصحة وسلامة العمالة البشرية من التعرض لمشكلات أو لإصابات نتيجة الانخراط في العمل. كما تهدف أيضا لتوفير بيئة عمل آمنة للعمال للحفاظ على مستويات الإنتاجية بل و رفعها أيضا من خلال تحقيق مستويات مرتفعة لديهم من الرضا و الأمان المهني. و يتم تقسيم المخاطر و الإصابات التي يتعرض لها العمال تبعا للعديد من العوامل المرتبطة بطبيعة العمل و ظروفه و لذلك فبداية تحقيق معايير السلامة المهنية و الصناعية تكون عن طريق دراسة و تحليل أسباب المخاطر في بيئة العمل، مع وضع الاحتياطات اللازمة لجنب وقوع حوادث أو إصابات نتيجة لأداء خاطئ أو عدم فهم من العامل، و يرتبط بذلك عمل ورش تدريبية مستمرة يكون هدفها نشر التوعية لدى العاملين بطبيعة الآلات و الماكينات والادوات والمواد التي يتعاملون معها، و كيفية التعامل الصحيح و تحديد قدرة العامل على التعامل مع المشكلة بنفسه

أو استدعاء مسؤول الصيانة للتعامل معها، ما يسهم ليس فقط في حماية العامل من الإصابة و لكن يسهم في الحفاظ على المواد والادوات كمورد مادي لدى المصنع أو المؤسسة قد يكون عالي التكلفة.

أما بشأن الأمراض المهنية المرتبطة بالعمل في بعض المهن، فيتم عمل أنظمة معينة للحماية و الوقاية من الإصابة بتلك الأمراض فمثلا الحرارة الزائدة في أماكن العمل تؤثر تأثيرا سلبيا على الجهاز التنفسي و القلب لدى الإنسان بالإضافة إلى أنها تؤدي لإصابته بالتوتر العصبي، فيمكن التغلب على ذلك بتوفير أنظمة تكييف أو أنظمة تهوية جيدة تسمح بتجدد الهواء بشكل مستمر داخل المنشأة. و غيرها الكثير من الاحتياطات الواجب اتباعها و التي تختلف بحسب كل مؤسسة و طبيعة النشاط الذي تقوم به و المنتج الذي تقدمه. لذا الحفاظ على سلامة العنصر البشري هو هدف من الأهداف الهامة التي يجب أن يحرص عليها كل صاحب منشأة أو مؤسسة لأنها الثروة الحقيقية التي يجب الحفاظ عليها بكل السبل.

و للتغلب على أسباب حدوث المشكلات المرتبطة بالعمل و ظروفه المختلفة تقوم معظم المؤسسات حاليا بتقديم دورات تدريبية للعاملين بها لنشر الوعي حول كافة المتغيرات المرتبطة بأماكن العمل و ما يمكن أن يحدث بها و كيفية التعامل مع تلك المشكلات ال حدوثها مع الحرص على تطبيق المعايير الفنية الخاصة بالأمان في تلك المؤسسات و الأماكن الخطرة بها، و ذلك حسب المواصفات العالمية المتبعة في ذلك. حيث نجد أن المشكلات التي تحدث يمكن أن تؤدي كذلك لحدوث أضرار جسيمة في الموارد المادية التابعة للمؤسسة، فمثلا عند قيام أحد العاملين بالتدخين في موقع مغلق يمكن أن ينتج عن ذلك حدوث انفجار مروع يسبب خسائر مادية كبيرة للمؤسسة، و هو ما كان يمكن تجنبه حال نشر التوعية و توضيح خطورة التدخين في الأماكن التي لا ينبغي التدخين بها مطلقا. كما أنه و في حال التعرض لإصابات أو مخاطر نتيجة العمل فيؤدي ذلك لاضطرار جهة العمل لدفع تعويضات مادية ما يؤدي إهدار مال كان يمكن الحفاظ عليه باتباع معايير الأمن و السلامة في المنشأة بتكاليف أقل بكثير من قيمة التعويضات المادية لحالات الإصابة و الوفاة.

كما أن الاهتمام بوجود إدارة متخصصة للسلامة المهنية في المؤسسة من استشاريين او خبراء او محققين يؤدي لوجود علاقة إنسانية طيبة بين العاملين و الإدارة من حيث شعورهم باهتمام الإدارة بهم و بحياتهم و

سلامتهم، و حين يشيع ذلك عن المؤسسة يمكن أن يؤدي ذلك لجذب الكفاءات البشرية المناسبة للعمل في المؤسسة للحفاظ على الأمن و السلامة يمثل هدفا لكل من مكان العمل و العاملين على حد سواء.

أهداف البرنامج:

- 1- يهدف البرنامج بشكل اساسي الى اعداد خبير ومستشار في مجال الصحة والسلامة البيئية مزود بمعلومات يستطيع بواسطتها ان يزود المنشأة او المؤسسة باستشارات في مجال البيئة والصحة والسلامة.
- 2- تزويد المشاركين بانشطة البيئة السلامة و الصحة المهنية لتكوين و ضمان بيئة عمل آمنة و صحية بالإضافة لحماية زملاء العمل وأفراد الأسرة، وأرباب العمل، والزبائن، وغيرهم من الأفراد المتأثرين ببيئة العمل.
- 3- تدريب المشاركين على بناء استمارة استشارة بيئية وسلامة وصحة وكيفية ملئها وفق معايير معتمدة.
- 4- تدريب المشاركين في كيفية اعداد بحوث بيئية وفق المنهج العلمي.
- 5- تدريب المشاركين على كيفية توظيف الخبرة البيئية واعطاء الاستشارة لضمان:
 - أ- أعلى درجة من السلامة البدنية والعقلية والرفاهة الاجتماعية للعمال في كافة المهن والحفاظ عليها؛
 - ب- الوقاية من الأضرار الصحية بين عمال الأقسام الناجمة عن ظروف عملهم
 - ج- حماية العاملين في مواقع عملهم من المخاطر الناجمة عن العوامل المضرة بالصحة،
 - د- وتهيئة العامل في بيئته المهنية بشكل يتلاءم مع قدراته الفسيولوجية والنفسية.
- 6- تزويد المشاركين بمعارف متعددة في مجال البيئة والصحة والسلامة.
- 7- تنمية قدرات المشاركين من خلال ورشات عمل تدريبية على ابداء ارائهم ومقترحاتهم ومناقشتهم وتطوير ذاتهم في هذا المجال.
- 8- تزويد المشاركين بمعلومات حول الخبرة البيئية والاستشارة وانواعها واهدافها وعناصرها ومبرراتها.
- 9- تعريف المشاركين باستراتيجية الخبرة البيئية والمهمة الاستشارية وتنفيذها وتطبيق نتائجها والرقابة عليها.

10-تعريف المشاركين بايجابيات وسلبيات الخبير ومستشار البيئة والصحة والسلامة.

المستهدفون: العاملون والموظفون والمهتمون في مجال البيئة والصحة والسلامة في المؤسسات والشركات الخاصة والعامة والوزارات.

مدة البرنامج : 3-5 أيام

محتويات البرنامج

البيئة وسلامتها

الملاحظات	مفردات الوحدة
*الوحدة مشتركة للبرامج الثلاث *	<p><u>المحور الاول: البيئة</u></p> <p>1-مفهوم البيئة. 2-النظام البيئي ، الانسان والبيئة. 3-انواع البيئات. 4- دور الانسان والتكنولوجيا والاعلام في الحفاظ على البيئة. 5- ورشة عمل تدريبية : ((بناء استبيان حول كيفية مواجهة المخاطر البيئية الطبيعية الوباء-الزلازل- الفيضانات-البراكين-حرائق الغابات))</p> <p><u>المحور الثاني: السلامة البيئية</u></p> <p>1-مفهوم السلامة البيئية. 2-عناصر السلامة البيئية. 3-معايير السلامة البيئية وفقا لبرنامج اوشي الامريكي ونيوتش البريطاني. 4- ورشة عمل تدريبية : ((بناء معيار للسلامة البيئية))</p> <p><u>المحور الثالث: التلوث البيئي</u></p> <p>1-مفهوم التلوث البيئي.</p>

	<p>2-تاريخ التلوث البيئي. 3-انواع التلوث البيئي ومصادره. 4-طرق الحد من التلوث البيئي.</p> <p><u>المحور الرابع: الادارة البيئية</u></p> <p>1-مفهوم الادارة البيئية. 2-نظم الادارة البيئية. 3-الايزو وادارة الجودة البيئية والسلامة.</p> <p><u>المحور الخامس: ورشة عمل تدريبية</u> ورشة عمل تدريبية : ((كيفية كتابة بحثا في مجال البيئة والسلامة))</p>
--	---

المستشار واستشارات السلامة البيئية والصحية

الملاحظات	مفردات البرنامج
	<p><u>المحور الاول:مستشار البيئة والصحة والسلامة</u></p> <p>1-تعريف مستشار البيئة والصحة والسلامة. 2-مجالات استشارات مستشار البيئة والصحة والسلامة. 3-مهام وواجبات مستشار البيئة والصحة والسلامة. 4-القدرات والمواصفات الواجب توفرها في مستشار البيئة والصحة والسلامة. 5- ورشة عمل تدريبية : ((بناء استبيان حول المهارات الواجب توفرها في مستشار البيئة والصحة والسلامة))</p> <p><u>المحور الثاني: استشارات السلامة البيئية والصحية</u></p> <p>1-مفهوم الاستشارة وانواعها. 2-انواع المستشارين 4-الاهداف المنشودة من الاستشارة البيئية والصحية والسلامة. 5-الجوانب التي تتناولها الاستشارة البيئية والصحية والسلامة . 6- ورشة عمل تدريبية : ((بناء استمارة استشارة بيئية وصحية وسلامة</p>

وكيفية ملتها))

- 6-عناصر الاستشارة البيئية والصحية والسلامة ومقوماتها.
 - 7-عوامل استخدام الاستشارة البيئية والصحية والسلامة.
 - 8-نماذج الاستشارة البيئية والصحية والسلامة.
 - 9-مبررات الاستشارة البيئية والصحية والسلامة.
 - 10-ايجابيات وسلبيات المستشار البيئي الداخلي.
 - 11-ايجابيات وسلبيات المستشار البيئي الخارجي.
- ورشة عمل تدريبية: ((قارن بين سلبيات وايجابيات مستشار البيئة والصحة والسلامة الخاصة بالمستشار الداخلي والخارجي))**
- 12-الاشكال التنظيمية والقانونية للوحدات الاستشارية
 - 13-اجهزة الاستشارات الداخلية
 - 14-الخدمات الفنية للوحدات الاستشارية الخاصة بالبيئة والصحة والسلامة.
 - 15-العوامل المؤثرة في فاعلية وكفاءة العملية الاستشارية.
 - 16-عوامل نجاح العملية الاستشارية.

المحور الثالث

- 1-معايير قبول المهمة الاستشارية من قبل المستشار.
 - 2-اختيار مستشار البيئة والصحة والسلامة
- ورشة عمل تدريبية: ((بنظرك ماهي معايير اختيار مستشار البيئة والصحة والسلامة))**
- 3-العلاقة بين مستشار السلامة البيئية والصحية والمؤسسة والعملاء.
 - 4-معوقات العلاقة بين مستشار السلامة البيئية والصحية والمؤسسة والعملاء.
- ورشة عمل تدريبية: ((ماهي توصياتك للتغلي على معوقات العلاقة بين مستشار السلامة البيئية والصحية والمؤسسة والعملاء))**
- 5-خطوات وصول الاستشاري الى نتائج ناجحة.
 - 6-الاعداد للمهمة الاستشارية.

المحور الرابع

- 1-استراتيجية المهمة الاستشارية
- 2-تنفيذ المهمة الاستشارية

	3-تطبيق نتائج الامة الاستشارية 4-الرقابة على المهنة الاستشارية
--	---

الخبير والخبرة البيئية والصحية والسلامة

الملاحظات	مفردات البرنامج
	<p><u>المحور الاول:خبير البيئة والصحة والسلامة</u></p> <p>1-تعريف خبير البيئة والصحة والسلامة. 2-مجالات ومقومات اختصاص خبير البيئة والصحة والسلامة. 3-مهام خبير البيئة والصحة والسلامة. 4-القدرات والمواصفات الواجب توفرها في خبير البيئة والصحة والسلامة. 5-التزامات خبراء البيئة والصحة والسلامة في تقييم الاثر البيئي والصحي واجراءات السلامة.</p> <p>ورشة عمل تدريبية : ((بناء استبيان حول المهارات الواجب توفرها في خبير البيئة والصحة والسلامة))</p> <p>ورشة عمل تدريبية:(ناقش: من هو خبير السلامة البيئية والصحة؟؟)</p> <p><u>المحور الثاني: الخبرة البيئية والصحية والسلامة</u></p> <p>1-مفهوم الخبرة البيئية. 2-انواع الخبرات ومخروط الخبرة. 3-كيف تكتسب الخبرة في مجال البيئة والصحة والسلامة ورشة عمل تدريبية : ((قارن بين الخبرة والاستشارة والتدقيق؟)) 4-الخطوات الثلاث لنجاح خبير البيئة والصحة والسلامة 5-مقترحات لتنمية قدرات خبير البيئة والصحة والسلامة. 6-النظريات التي تفسر اكتساب الخبرات: -النظريات السلوكية -نظريات الجشطالت</p>

برنامج في : خبير واستشاري في البيئة والصحة والسلامة

	<p>-النظرية الحديثة ورشة عمل تدريبية: ((وضح بالنقاط كيف اكتسبت خبرتك العملية، وما العوامل التي اثرت عليها)).</p>
--	---